

ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ

Подготовила Соколова И.В.



ОТЧЁТ ОБ ИТОГАХ
ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ В
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ
ГБДОУ № 102
ЗА 2017-2018 УЧ. ГОД

**Отчет эффективности работы в ГБДОУ № 102
за 2017 – 2018 учебный год.**

**Группы компенсирующей направленности для детей
с нарушением речи № 3, 7, 9**

Логопеды: Соколова И.В., Дендобренко В.Б., Миляева М.Е.

Количество поступивших	Из них					Кол-во выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано				На повт. срок	Не Прошли Срок Обуч.	Выбыли в теч. года
	нпоз	ясли	ФФНР	ОНР	Заика - ние			Спец. д/с	Реч. школа	Спец. школа	Массовая школа			
57	-	-	14	44	-	<u>33</u>	1	-	1	-	31	20	5	-

**ОТЧЕТ ПО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУПП ГБДОУ № 102
за 2017 – 2018 учебный год**

№ ГБДОУ	Количество детей в подготовительной группе	Чистая речь	Дефекты	Причины
102	33	22	11	(стертая дизартрия)
ВСЕГО:	33	22	11	(стертая дизартрия)

Дата: 20.04.2018 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП за 2017-2018 г.

Год, месяца	2016-2017					
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Группы	Группа № 3		Группа № 9		Группа № 7	
Всего детей, принятых в группы	19		20		19	
Всего детей с ТНР,ОНР	19	12	10	2	15	1
Всего детей с ФФНР	0	6	10	4	4	0
Всего детей с НПОЗ	0		0		0	0
Всего детей, с продлённым	18		5		1	
Дети взят. На 2 года	0		1		0	
Всего выбывших детей	0		0		0	
Всего детей, выпущенных С чистой речью	1 с чистой речью		13 с чистой речью, 1 на шк. логопункт		8 с чистой речью, 9 на шк. логопункт, 1 – реч. школа	

Задачи и содержание деятельности воспитателя и логопеда в группе для детей с ТНР

**Взаимосвязь работы
логопеда, родителей и
воспитателей, работа в
команде**



**Успешное
осуществление
коррекционно-
воспитательной работы**



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЕЙ



составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях



выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы



оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении



взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности



еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям



логопед указывает лексические темы на месяц, примерный лексикон по каждой изучаемой теме, основные цели и задачи коррекционной работы; перечисляет фамилии детей, коррекции развития которых воспитатели в данный отрезок времени должны уделить особое внимание в первую очередь

Еженедельные задания логопеда воспитателю включают следующие разделы:

- ✓ логопедические пятиминутки;**
- ✓ подвижные игры и пальчиковая гимнастика;**
- ✓ индивидуальная работа;**
- ✓ рекомендации по подбору художественной литературы и иллюстративного материала.**



Совместная коррекционная работа в речевой группе предусматривает решение следующих задач:

- **логопед формирует первичные речевые навыки у детей с речевым нарушением;**
- **воспитатель закрепляет сформированные речевые навыки.**